



**MODUŁ / SYLABUS**  
**CYKL KSZTAŁCENIA 2024-2027**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	<b>BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE</b>	
<b>Kierunek:</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	
<b>Poziom studiów*:</b>	<b>I stopnia (licencjackie)</b> II stopnia (magisterskie)	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>praktyczny</b>	
<b>Rodzaj studiów*:</b>	<b>stacjonarne / niestacjonarne</b>	
<b>Rodzaj zajęć*:</b>	obowiązkowe <b>X</b> uzupełniające <input type="checkbox"/> do wyboru <input type="checkbox"/>	
<b>Rok i semestr studiów*:</b>	Rok studiów*: I <input type="checkbox"/> II <b>X</b> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów*: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <b>X</b> 4 <b>X</b> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Liczba przypisanych punktów ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Język wykładowy:</b>	<b>polski</b>	
<b>Nazwa Wydziału PSW:</b>	<b>Wydział Nauk o Zdrowiu</b>	
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>tel. 55 279 17 68</b> <b>e-mail: dziekanat@psw.kwidzyn.edu.pl</b>	
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu odnoszący się do przygotowania zawodowego*:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nauki podstawowe <input type="checkbox"/></li><li>• nauki społeczne i humanistyczne <input type="checkbox"/></li><li>• nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej <input type="checkbox"/></li><li>• <b>nauki w zakresie opieki specjalistycznej X</b></li></ul>	
<b>Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot:</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Według planu studiów	
<b>Formy nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (liczba godzin dydaktycznych)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		
Wykłady (W)		
Seminarium (S)		
Konwersatoria		
Ćwiczenia (C)		<b>30</b>
Zajęcia praktyczne (ZP)		
<b>BUNA - samodzielna praca studenta (wg planu studiów)</b>		<b>20</b>
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta – ogólna liczba</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł</b>		<b>2, w tym 1 BUNA</b>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia, dyskusja</li><li>• samokształcenie, praca z literaturą</li></ul>	
<b>Założenia i cel przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Przygotowanie do prowadzenia badań naukowych w zakresie pielęgniarstwa.</li><li>— Zapoznanie z uregulowaniami prawnymi z zakresu ochrony własności intelektualnej.</li><li>— Wskazanie na etyczne aspekty badań naukowych.</li></ul>	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica i rzutnik multimedialny, plansze.	
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość zagadnień z nauk społecznych, nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, w tym podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, podstawowej opieki zdrowotnej.	

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć dydaktycznych			
Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
D.W38.	Charakteryzuje przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
D.W39.	Omawia metody i techniki prowadzenia badań naukowych.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna	Ć
D.W40.	Przedstawia zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
D.U31.	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
D.U32.	Przeprowadza badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna	Ć/BUNA
O.K5.	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena	Ć/BUNA
O.K7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Realizacja zleconego zadania, projekt, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja przez nauczyciela, samoocena	Ć/BUNA
*W-wykład; S-seminarium; K -konwersatoria; Ć-ćwiczenia; ZP-zajęcia praktyczne; PZ-praktyki zawodowe; BUNA-samodzielna praca studenta			
<b>PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b> <b>w zakresie wiedzy (wykłady/konwersatoria):</b> egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi), <b>w zakresie umiejętności (ćwiczenia/konwersatoria):</b> Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja <b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> esej refleksyjny; przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio) <b>BUNA</b> – praca własna studenta weryfikowana jest poprzez ocenę stopnia realizacji założonych efektów uczenia się: test sprawdzający wiedzę studenta z określonej w sylabusie tematyki, ale także poprzez prace zaliczeniowe, projekty, prezentacje i wszelkie inne prace śródsesemestralne.			
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie efektów uczenia się do ZAJĘĆ	
<b>ĆWICZENIA, semestr III, IV</b>			
1. Istota i pojęcie metodologii. Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. Paradygmaty pielęgniarstwa.	2	D.W38-40., D.U31-32., O.K5., O.K7.	
2. Proces badawczy i jego etapy.	2		
3. Metody badań mające zastosowanie w pielęgniarstwie.	2		
4. Narzędzia badawcze.	3		
5. Typologia badań naukowych.	3		
6. Struktura pracy naukowej i jej ocena.	3		
7. Etyka w badaniach naukowych.	2		
8. Ochrona własności intelektualnej.	2		
9. Źródła informacji naukowej, sporządzanie przypisów i piśmiennictwa do opracowań naukowych.	2		
10. Metody i techniki badań.	3		
11. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	3		
12. Interpretowanie danych empirycznych i wnioskowanie.	3		
<b>BUNA – samodzielna praca studenta, semestr III, IV</b>			

Pozyskiwanie, gromadzenie i analiza piśmiennictwa.	8	D.W38, D.W40., D.U31-32., O.K5., O.K7.
Zaplanowanie przebiegu eksperymentów badawczych.	2	
Konstruowanie projektu badawczego w ramach badań jakościowych.	4	
Krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych.	6	

## WYKAZ LITERATURY

### Literatura podstawowa:

- Kózka M., Lenartowicz H., *Badania naukowe w pielęgniarstwie*, PZWL, Warszawa 2021.
- Silverman D., *Prowadzenie badań jakościowych*, PWN, Warszawa 2023 (druk).

### Literatura uzupełniająca:

- Kostański P., Żelechowski Ł., *Prawo własności przemysłowej*, C. H. Beck, Warszawa 2020.

## Sposób zaliczenia oraz formy i podstawowe kryteria oceny/wymagania egzaminacyjne

### Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną – ćwiczenia
- Zaliczenie bez oceny – BUNA

### Ćwiczenia

#### Formy i kryteria zaliczenia

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń),
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.

### Kryteria oceny wiedzy z każdego pytania– odpowiedź ustna

Lp.	Kryterium	Liczba punktów 0-5
	Poprawność odpowiedzi	
	Trafność rozpoznania problemów	
	Aktualna wiedza medyczna i nauk o zdrowiu	
	Wiedza interdyscyplinarna	
	Poprawność słownictwa medycznego / fachowego	
	Samodzielność i kreatywność w proponowaniu rozwiązań	
	Razem	

\*Uzyskanie 0-1 punktów w ramach któregośkolwiek kryterium skutkuje oceną niedostateczną

Liczba punktów i ocena:

30-28 - bardzo dobry (5,0) - student udziela całkowicie wyczerpującej i prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, swobodnie posługuje się poprawnym merytorycznie językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, wykazuje się łatwością w rozwiązywaniu problemów wynikających z zadania, umiejętnie łączy wiedzę z różnych dziedzin naukowych, wykazuje się oryginalnością własnych przemyśleń.

27-25 - plus dobry (4,5) - student udziela prawidłowej odpowiedzi na zadane pytanie, posługuje się językiem naukowym, uwzględniając w odpowiedzi ustnej aktualną wiedzę medyczną, rozwiązuje problemy wynikające z zadania, łączy wiedzę z kilku dziedzin naukowych.

24-22 - dobry (4,0) – student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, dopuszczalne są nieliczne błędy w odpowiedzi (drugorzędne z punktu widzenia tematu), posługuje się aktualną wiedzą medyczną wymagającą niewielkiego uzupełnienia, odpowiedź jest poprawna pod względem języka naukowego, trafność rozpoznawania problemów wymagająca niewielkiej poprawy, w odpowiedzi i powinny być zawarte samodzielne wnioski studenta.

21-19 - plus dostateczny (3,5) - student udziela zasadniczo samodzielnej odpowiedzi, która zawiera większość wymaganych treści, popełnia nieliczne, pierwszoplanowe błędy w odpowiedzi, student zna najważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować oraz wyłonić najważniejsze problemy, posługuje się wiedzą medyczną nie zawsze aktualną, w odpowiedzi uwzględnia wiedzę tylko z danej dziedziny, popełnia błędy w posługiwaniu się językiem naukowym, wymaga pomocy w wyciąganiu wniosków.

18-16 - dostateczny (3,0) – student udziela odpowiedzi zawierającej część wymaganych informacji, popełniając błędy, ale z pomocą nauczyciela koryguje swoją odpowiedź, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, student zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytanie.

**Kryteria oceny BUNA -samodzielna praca studenta (esej)**

Kryteria oceny	Ocena: za/nzał	
Zgodność treści pracy z przedmiotem kształcenia		
Ocena merytoryczna pracy		
Ocena doboru i wykorzystania źródeł		
Ocena formalnej strony pracy (przypisy, język)		
*(zalecenia do pracy)		
	(ocena)	(podpis)

\* jeżeli któreś z kryteriów nie jest spełnione, należy poprawić pracę wg zaleceń wykładowcy

**OCENA KOŃCOWA Z PRZEDMIOTU**

— średnia ocen z trzech pytań.

Ocena końcowa jest przeliczana według kryteriów:

3,0 -3,24 – dostateczny (3,0)

3,25 -3,74 – dostateczny (3,5)

3,75 -4,24 – dobry (4,0)

4,25-4,74 – dobry plus (4,5)

4,75 -5,0 – bardzo dobry (5,0)

**Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:**

Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim lub innych przyczyn losowych. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem ćwiczeń w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

Zarówno student powracający z urlopu dziekańskiego jak i student powtarzający rok, ma obowiązek uczęszczania na wszystkie zajęcia oraz przystąpienia do egzaminu. Jedynie w przypadku uzyskania z egzaminu w danym roku oceny co najmniej dostatecznej (3.0) student powtarzający rok z powodu innego przedmiotu może być zwolniony z konieczności uczęszczania na zajęcia i zdawania i zaliczania przedmiotu.

**Akceptacja:**  
**Prorektor ds. dydaktycznych**